



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

EDITAL SEDU Nº 021/2022

RESULTADO FINAL DO PROCESSO SELETIVO DO EDITAL Nº 021/2022 PARA COMPOSIÇÃO DE CADASTRO DE RESERVA DE DOCENTES MEDIADORES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE DIRETORES ESCOLARES - FORDIR

A Secretaria de Estado da Educação (Sedu), por intermédio do Centro de Formação dos Profissionais da Educação do Espírito Santo (Cefope), torna público o resultado final do processo seletivo para composição de Cadastro de Reserva de docentes mediadores para a Formação Inicial de Diretores Escolares – FORDIR.

INSCRIÇÕES DEFERIDAS (por SRE e ordem de classificação)

SRE AFONSO CLÁUDIO						
Identificação do candidato/a	PONTUAÇÃO				Total	Classificação
	Titulação	Tempo de serviço na direção escolar	Experiência como mediador e/ou docente de Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Aproveitamento na Formação Inicial de Diretores Escolares		
057.6**.***-70	2,0 pontos	12,00 pontos	-	2,0 pontos	16,0 pontos	1º lugar

SRE CACHOEIRO DE ITAPEMIRIM						
Identificação do candidato/a	PONTUAÇÃO				Total	Classificação
	Titulação	Tempo de serviço direção escolar	Experiência como mediador e/ou docente de Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Aproveitamento na Formação Inicial de Diretores Escolares		
027.8**.***-00	2,0 pontos	12,0 pontos	2,0 pontos	2,0 pontos	18,0 pontos	1º lugar
012.5**.***-51	3,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	17,0 pontos	2º lugar
046.2**.***-60	2,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	16,0 pontos	3º lugar
035.8**.***-70	2,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	16,0 pontos	4º lugar



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

SRE CARAPINA						
Identificação do candidato/a	PONTUAÇÃO				Total	Classificação
	Titulação	Tempo de serviço direção escolar	Experiência como mediador e/ou docente de Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Aproveitamento na Formação Inicial de Diretores Escolares		
101.7**.***-56	3,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	17,0 pontos	1º lugar
031.8**.***-06	2,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	16,0 pontos	2º lugar
042.8**.***-90	2,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	16,0 pontos	3º lugar
106.8**.***-28	3,0 pontos	12,0 pontos	-	1,0 ponto	16,0 pontos	4º lugar
115.8**.***-90	3,0 pontos	12,0 pontos	-	1,0 ponto	16,0 pontos	5º lugar
074.0**.***-75	00 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	14,0 pontos	6º lugar
111.9**.***-92	3,0 pontos	8,50 pontos	-	2,0 pontos	13,5 pontos	7º lugar

SRE CARIACICA						
Identificação do candidato/a	PONTUAÇÃO				Total	Classificação
	Titulação	Tempo de serviço direção escolar	Experiência como mediador e/ou docente de Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Aproveitamento na Formação Inicial de Diretores Escolares		
107.8**.***-16	3,0 pontos	8,5 pontos	-	2,0 pontos	13,5 pontos	1º lugar

SRE COLATINA						
Identificação do candidato/a	PONTUAÇÃO				Total	Classificação
	Titulação	Tempo de serviço direção escolar	Experiência como mediador e/ou docente de Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Aproveitamento na Formação Inicial de Diretores Escolares		
958.5**.***-20	3,0 pontos	12,0 pontos	2,0 pontos	2,0 pontos	19,0 pontos	1º lugar



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

078.0**.***-62	2,0 pontos	8,5 pontos	-	2,0 pontos	12,5 pontos	2º lugar
111.3**.***-56	2,0 pontos	4,5 pontos	-	2,0 pontos	8,5 pontos	3º lugar

SRE LINHARES						
Identificação do candidato/a	PONTUAÇÃO				Total	Classificação
	Titulação	Tempo de serviço direção escolar	Experiência como mediador e/ou docente de Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Aproveitamento na Formação Inicial de Diretores Escolares		
118.6**.***-13	00 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	14,0 pontos	1º lugar

SRE NOVA VENÉCIA						
Identificação do candidato/a	PONTUAÇÃO				Total	Classificação
	Titulação	Tempo de serviço direção escolar	Experiência como mediador e/ou docente de Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Aproveitamento na Formação Inicial de Diretores Escolares		
097.5**.***-32	3,0 pontos	12,0 pontos	2,0 pontos	2,0 pontos	19,0 pontos	1º lugar
027.5**.***-30	3,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	17,0 pontos	2º lugar
121.6**.***-21	2,0 pontos	9,0 pontos	-	2,0 pontos	13,0 pontos	3º lugar

SRE VILA VELHA						
Identificação do candidato/a	PONTUAÇÃO				Total	Classificação
	Titulação	Tempo de serviço direção escolar	Experiência como mediador e/ou docente de Formação em Ambiente Virtual de Aprendizagem	Aproveitamento na Formação Inicial de Diretores Escolares		
030.8**.***-56	3,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	17 pontos	1º lugar
129.5**.***-20	2,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	16 pontos	2º lugar



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

132.8**.***-63	2,0 pontos	12,0 pontos	-	2,0 pontos	16 pontos	3º lugar
----------------	------------	-------------	---	------------	--------------	----------

Vitória, 29 de Agosto de 2022.



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
CENTRO DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO DO ESPÍRITO SANTO

EDITAL DE SELEÇÃO SEDU Nº 21/2022

FORMULÁRIO PARA INTERPOSIÇÃO DE RECURSO

Eu _____, RG Nº _____ e CFF Nº _____, tendo em vista os resultados preliminares do processo seletivo para composição de Cadastro de Reserva de docentes mediadores para a formação Inicial de Diretores Escolares FORDIR, divulgado em 23 de Agosto de 2022, apresento recurso junto ao Centro de Formação dos Profissionais da Educação do Espírito Santo (Cefope) contra a decisão que me desfavoreceu no resultado divulgado.

A decisão do objeto de contestação é (*explicitar a decisão que está contestando*) _____

Os argumentos com os quais contesto a referida decisão são:

Para fundamentar essa contestação, **reencaminho** o (s) seguinte (s) documento (s) já constante no arquivo submetido no momento da inscrição.

Local e data: _____, _____ de _____ de 2022.

Assinatura do(a) candidato